

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ
2022-2023 учебный год**

Памятка проверяющему:

1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах.
2. Необходимо принимать любой ответ подходящий по смыслу к тому, что изложен в ключах к заданиям, если иное прямо не указано.
3. Иной подход к проверке задания является основанием для удовлетворения апелляции.

ЗАДАНИЕ	КЛЮЧ	
<p>I. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.</p> <p>1. Субъектом уголовной ответственности может быть и школьник.</p> <p>2. Дача взятке маме за невыполнение домашнего задания является уголовно-наказуемым деянием.</p> <p>3. Неолитическая революция характеризуется в первую очередь переходом к повсеместной обработке и хозяйственному применению железа.</p> <p>4. Иерусалим является священным городом для иудеев, христиан и мусульман.</p> <p>5. В современном мире более не существует теократических государств.</p> <p>6. Вся законодательная процедура в соответствии с Конституцией РФ происходит в Государственной думе РФ</p> <p>7. Наличие льгот у определённых категорий покупателей может приводить к повышению прибыли фирмы.</p> <p>8. Ислам – крупнейшая по числу последователей религия мира.</p> <p>9. Жители Индии являются также подданными Британской короны</p>	1.	Да
	2.	Нет
	3.	Нет
	4.	Да
	5.	Нет
	6.	Нет
	7.	Да
	8.	Нет
	9.	Да
	10.	Нет
<p>В качестве верного ответа принимаются также указанные в месте для ответа «+» или «галочки» – для правильных</p>		

<p>10. Площадь территории Российской Федерации не меньше площади африканского континента.</p>	<p>вариантов и «-» для неправильных ответов</p> <p>1 балл за каждый верный ответ ИТОГО: 10 баллов</p>
<p>II. Экономическая задача.</p> <p>Лаврентий и его брат Семен летом приехали в деревню к бабушке. Мальчики очень любят рыбалку, но родители попросили их помочь бабушке с огородом. Бабушка, которая любит своих внуков, предложила им следующее: за 5 часов ребята должны были прополоть 3 грядки и полить 6 растений, а все оставшееся после этого время они могут потратить на рыбалку. Известно, что Лаврентий не очень любит полоть грядки, и поэтому может прополоть только 2 грядки за час, а вот против полива растений он ничего не имеет и может полить одно растение за 10 минут. Семен же относится одинаково и к тому, и к другому занятию и может прополоть одну грядку или полить одно растение за 15 минут. При этом, если один из мальчиков закончит свои дела раньше другого, то будет ждать своего друга, и только после этого они пойдут на рыбалку.</p> <p><i>Сколько максимум времени из 5 часов братья смогут потратить на рыбалку? Дайте краткое пояснение.</i></p>	<p>Ответ: Лаврентий пропалывает одну грядку за $60:2=30$ минут, а Семен за 15 минут, значит этим займется Семен, так как он делает это быстрее. Лаврентий поливает одно растение за 10 минут, а Семен – за 15 минут, значит этим займется Лаврентий, так как он делает это быстрее. Лаврентий закончит свои дела за $10*6=60$ минут. Семен за $15*3=45$ минут, но ему придется ждать Лаврентия. Получается, на рыбалку у мальчиков останется $5-1=4$ часа.</p> <p>2 балла за верные рассуждения 1 балл за краткий ответ ИТОГО: 3 балла</p>
<p>III. Правовая задача</p> <p>Гражданку Халиуллину на олимпиадных курсах по обществознанию спросили о том, существует ли Уголовный кодекс Республики Башкортостан. Ученица зашла в Интернет, где не нашла об этом никакой информации. Помогите начинающей олимпиаднице найти ответ на вопрос, существует ли Уголовный кодекс Республики Башкортостан?</p> <p>А. Да Б. Нет</p>	<p>Ответ: Б.</p> <p>п. о ст. 71 Конституции России</p> <p>2 балла за верный ответ ИТОГО: 2 балла</p>

<p>IV. Социологическая задача</p> <p>В 1989 г. и 2014 г. были проведены опросы, нацеленные на выяснение отношения россиян к науке, ее роли и функциям в обществе. Результаты этих опросов были сведены в таблицу, которая представлена ниже. Ознакомьтесь с представленными результатами и выберите пять верных утверждений (в таблице внизу), которые можно сделать на основании приведенной информации. Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.</p> <p>1. В 2014 г. было опрошено больше людей, чем в 1989 г.</p> <p>2. Доля затрудняющихся ответить в 2014 г. выросла менее, чем на четверть, по сравнению с 1989 г.</p> <p>3. Доля опрошенных, считающих, что наука - это бескорыстное служение, была выше в 2014 г., чем в 1989 г.</p> <p>4. Доля опрошенных, считающих, что наука - это ложные идеалы и что наука - это разрушение красоты, веры, нравственности, в 1989 г. была одинаковой</p> <p>5. Более половины опрошенных в 2014 г. высказали мнение, что наука - это напряженный труд</p> <p>6. Доля опрошенных, считающих, что наука - это средство занять хорошее место в обществе, в 2014 г. по сравнению с 1989 г. выросла больше, чем количество опрошенных, считающих, что наука - это умножение знания.</p> <p>7. Доля опрошенных, считающих, что наука - это пустая трата средств, в 2014 г. уменьшилась по сравнению с 1989 г.</p> <p>8. Ответ “наука - это средство преобразования мира” вошел в тройку лидеров в 2014 г.</p>	<table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Да</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Нет</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Да</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Да</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Нет</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Нет</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Да</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Нет</td></tr> </table> <p>В качестве верного ответа принимаются также указанные в месте для ответа «+» или «галочки» – для правильных вариантов и «-» для неправильных ответов</p> <p>0.5 баллов за каждый верный ответ ИТОГО: 4 балла</p>	1.	Да	2.	Нет	3.	Да	4.	Да	5.	Нет	6.	Нет	7.	Да	8.	Нет
1.	Да																
2.	Нет																
3.	Да																
4.	Да																
5.	Нет																
6.	Нет																
7.	Да																
8.	Нет																
<p>V. Философская задача</p>	<p>1. Противоречивость прогресса означает, что прогресс имеет всегда как позитивные, так и негативные последствия.</p>																

<p>Человек часто пытается дать оценку происходящим вокруг него изменениям. Именно поэтому философы и обществоведы часто рассуждают о прогрессе. Дайте ответы на следующие вопросы:</p> <p>1. Объясните, что понимается под противоречивостью прогресса? Приведите пример в поддержку вашего объяснения.</p> <p>2. Что такое критерий прогресса? Приведите пример.</p> <p>3. Как называется процесс, противоположный прогрессу?</p>	<p>Любой ответ, подчеркивающий, что прогресс может иметь и отрицательные стороны, — 1 балл.</p> <p>Любой пример, иллюстрирующий противоречивость прогресса, — 1 балл.</p> <p>2. Критерий прогресса — это показатель, позволяющий оценить степень прогресса. Любой ответ, подчеркивающий, что это конкретный показатель для оценки, — 1 балл.</p> <p>Любой пример критерия (развитие технологий, развитие разума, повышение уровня жизни, осознание свободы и т.д.) — 1 балл.</p> <p>3. <u>Регресс</u> ЛИБО <u>деградация</u>. Любой правильный ответ — 1 балл.</p> <p>ИТОГО: 5 баллов</p>
<p>VI. Логическая задача.</p> <p>Гражданин Голубков решил заняться автогонками. Пройдя курс по вождению и подготовившись, он принял участие в соревнованиях. На финише Голубков обогнал машину, шедшую второй. Арбитры и сам гонщик не могли определить, какое место он занял.</p> <p><i>Какое место занимает Голубков в гонке, если он обогнал второго?</i></p> <p>А. 1 Б. 2 В. 3</p>	<p>Ответ: Б</p> <p>2 балла за верный ответ</p> <p>ИТОГО: 2 балла.</p>
<p>Максимально баллов за все задания – 26 баллов.</p>	