

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ
2022-2023 учебный год
9-11 классы**

Памятка проверяющему:

1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах.
2. Необходимо принимать любой ответ по смыслу подходящий к тому, что изложен в ключах к заданиям, если иное прямо не указано
3. Иной подход к проверке задания является основанием для удовлетворения апелляции.

ЗАДАНИЕ	КЛЮЧ	
<p>I. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.</p> <p>1. Иерусалим является священным городом для иудеев, христиан и мусульман.</p> <p>2. «Не геометр да не войдет!» — знаменитая фраза на входе в Платоновскую Академию.</p> <p>3. Жители Индии являются также подданными Британской короны</p> <p>4. Площадь России не сильно меньше площади африканского континента.</p> <p>5. В условиях авторитарного политического режима отмечается высокая активность населения в политическом процессе.</p> <p>6. В соответствии с Конституцией России Президент является главой исполнительной власти.</p> <p>7. Вестминстерская модель демократии предполагает наличие многопартийного парламента</p> <p>8. В российской правовой системе закреплён принцип: «запрещено всё, что не разрешено законом».</p>	1.	Да
	2.	Да
	3.	Да
	4.	Нет
	5.	Нет
	6.	Нет
	7.	Да
	8.	Нет
	9.	Нет
	10.	Нет
В качестве верного ответа принимаются		

<p>9. Естественное состояние общества, по мнению Т. Гоббса, являлось «золотым веком» человечества.</p> <p>10. Ислам является более древней религией, чем буддизм.</p>	<p>также указанные в месте для ответа «+» или «галочки» – для правильных вариантов и «-» для неправильных ответов</p> <p>1 балл за каждый верный ответ ИТОГО: 10 баллов</p>
<p>II. Понятийные ряды (выберите лишнее понятие и определите почему)</p> <p>1. Правовое государство, социальное государство, демократическое государство, федеративное государство <i>Лишнее понятие:</i> <i>Объяснение:</i></p> <p>2. Франция, Россия, КНР, ФРГ, Великобритания (подсказка: международное право). <i>Лишнее понятие:</i> <i>Объяснение:</i></p>	<p>1. <u>Лишнее понятие:</u> социальное – 1 балл <i>Объяснение:</i> все понятия, кроме «социальное» (норма ст. 7 Конституции РФ) являются характеристиками российского государства в соответствии со ст. 1 Конституции РФ – 1 балл.</p> <p>2. <u>Лишнее понятие:</u> ФРГ – 1 балл <i>Объяснение:</i> все остальные страны являются постоянными членами ООН – 1 балл.</p> <p>ИТОГО: 4 балла.</p>
<p>III. Экономическая задача.</p> <p>Алия решила пойти по стопам своего деда и заняться пчеловодством. На приобретение и обустройство участка под пасеку она потратила 26 000 рублей. После этого Алия купила 10 ульев, каждый из которых обошелся ей в 15 000 рублей.</p> <p>В первый же год с каждого улья было получено по 12 литров меда.</p> <p><i>По какой цене Алие стоит продавать литр меда, если она хочет не только покрыть все понесенные издержки, но и получить прибыль в размере 10 000 рублей?</i></p>	<p>Рассчитаем издержки, которые Алия понесла за год: $26\ 000 + 10 \cdot 15\ 000 = 176\ 000$</p> <p>Всего за год было получено $12 \cdot 10 = 120$ литров меда. Можно составить уравнение: $120 \cdot x - 176\ 000 = 10\ 000$, где x – цена, которую необходимо установить за литр меда для того, чтобы получить прибыль 10 000 рублей. Из уравнения: $x = 1\ 550$</p> <p>Ответ: Алие нужно продавать литр меда за 1550 рублей</p> <p>2 балла за верные рассуждения – решить задачу можно как с составлением уравнения, так и без. Допускаются иные решения.</p> <p>1 балл за верный ответ. ИТОГО: 3 балла.</p>
<p>IV. Правовая задача.</p> <p>Гражданин Галимханов, 16 лет, посещал Башкирскую олимпиадную школу. После изучения курса гражданского права</p>	<p>Ответ: В</p>

перед сдачей экзамена он предпринял действия к краже бланков олимпиадных заданий (предполагая продать их за 50 тысяч рублей Смакову, готовому заплатить эту сумму за бланки заданий).

После его задержания органами правопорядка, Галимханов заявил, что до 18 лет не несёт полной ответственности за совершенное правонарушение, поэтому в тюрьму нужно отправить его родителей. Полицейские не согласились с ним и заявили, что он совершил уголовное преступление, т.е. преступил уголовный закон, за что будет нести ответственность лично.

Выберите вариант ответа, который максимально соответствует российскому законодательству:

- А. Прав Галимханов. В соответствии с ГК РФ полная дееспособность возникает с 18 лет, до этого возраста за все правонарушения ребёнка будут отвечать родители. Поэтому молодой человек избежит наказания.
- Б. Правы полицейские. В соответствии с УК РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее 14-ти летнего возраста. Галимханов понесёт ответственность за совершённое правонарушение.
- В. Правы полицейские. В соответствии с УК РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее 16-ти летнего возраста. Галимханов понесёт ответственность за совершённое правонарушение.
- Г. Прав Галимханов. В соответствии с ГК РФ полная дееспособность появляется с 18 лет, однако, родители не будут нести ответственность за правонарушения своих детей.

3 балла за верный ответ

ИТОГО: 3 балла

V. Социологическая задача

1. Можно упомянуть «истории успеха», получившие распространение; рост спроса

<p><i>Прочтите брошюру и ответьте на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем, на Ваш взгляд, может быть объяснён выбор варианта 2 (значимость высшего образования часто преувеличивается)? (3-4 предложения) 2. С чем, на Ваш взгляд, может быть связана осознаваемая тенденция на снижение доступности высшего образования? Назовите три причины. 3. Опрос назван закрытым. Какие особенности предполагает формат закрытых опросов? (1-3 предложения) 	<p>на онлайн-курсы и курсы по soft-skills и другие релевантные и логически непротиворечивые ответы - 2 балла</p> <p>2. Общая тенденция на рост социально-экономического неравенства, а значит, и увеличение неравенства доступа к тем или иным социальным взглядам – 1 балл</p> <p>Снижение доходов населения в результате социально-экономического кризиса – 1 балл</p> <p>И другие релевантные и социологически непротиворечивые варианты – 1 балл.</p> <p>3. Ограниченное, «закрытое» количество вариантов ответа, предполагает не развёрнутый, а краткий ответ и др – 2 балла.</p> <p>ИТОГО: 7 баллов.</p>
<p style="text-align: center;">VI. Философская задача</p> <p>Важную роль в философии играет вопрос о методах познания. Классически выделяют два метода — дедукцию и индукцию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, что такое дедукция и индукция. Приведите конкретные примеры использования каждого из методов. 2. Назовите один недостаток дедуктивного познания. 3. Назовите один недостаток индуктивного познания. 4. Приведите пример ошибочного рассуждения, построенного на индукции 	<p>1. Дедукция — метод от общего к частному. 1 балл ставится только за верное по смыслу определение с релевантным примером (логика, геометрия, любой пример бытового умозаключения на основании общей посылки).</p> <p>Индукция — метод от частного к общему. 1 балл ставится только за верное по смыслу определение с релевантным примером (биология, история, любой пример бытового вывода на основании частных посылок).</p> <p>2. Если общая посылка окажется неверна, то и все рассуждение автоматически становится неверным. Невозможно доказать общую посылку, она аксиоматична. Любое другое верное по смыслу рассуждение, показывающее неполноту индуктивного метода, — 1 балл.</p> <p>3. Нельзя охватить все частные посылки, чтобы сделать вывод. По отдельным признакам конкретных предметов нельзя сделать вывод об общем понятии. Любое другое верное по смыслу рассуждение, показывающее неполноту индуктивного метода, — 1 балл.</p> <p>4. Например, европейцы до открытия Австралии видели только белых лебедей и</p>

	<p>делали вывод, что все лебеди белые. Однако они не учитывали, что могут существовать (и действительно существуют) черные лебеди, которые делают прежний вывод полностью неверным. Любой релевантный пример — 1 балл.</p> <p>ИТОГО: 5 баллов</p>
<p align="center">VII. Логическая задача.</p> <p><i>Найдите высказывание, которое логически следует из остальных.</i></p> <p>A. Все протестанты — христиане. B. Все лютеране — протестанты. C. Все лютеране — христиане.</p>	<p>Ответ: C</p> <p>2 балла за верный ответ ИТОГО: 2 балла.</p>
<p align="center">VIII. Политологическая задача.</p> <p><i>Прочитайте текст и вставьте верные варианты ответов в таблицу</i></p> <p>...Существует множество теорий, объясняющих происхождение государства. Одна из наиболее ранних теорий была сформулирована Аристотелем и предполагала, что государство собой разрастание семьи, поэтому впоследствии она была названа <u>1</u>. В средние века распространение получила <u>2</u> теория, одним из наиболее ярких представителей которой был мыслитель Ф. Аквинский. Новое время стало периодом расцвета теорий происхождения государства. Так, именно в этот период оформляется <u>3</u> (Т. Гоббс, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо и др.) По мере развития социологии как науки и социологических методов формируется <u>4</u> теория происхождения государства (М. Вебер и др.), предполагающая, что государство — это наиболее распространённая, но не единственная форма общественной организации. Также могут быть интересны некоторые теории, считающиеся маргинальными, например <u>5</u>, автор которой, К. Виттфогель, полагал,</p>	<p>1. Г 2. Б 3. Д 4. А 5. В</p> <p>1 балл за каждый верный ответ ИТОГО: 5 баллов</p>

что возникновение и развитие первых государств на Древнем Востоке было связано со строительством каналов и других оросительных сооружений

- А) Реалистическая
- Б) Теологическая
- В) Ирригационная
- Г) Патриархальная
- Д) Договорная

1) Выберите какой (-ие) вариант (-ы) наиболее полно описывает (-ют) суть авторского текста:

1. Автор считает, что наши предки (охотники и кочевники) были бедны и из-за ограниченности своего восприятия желали лишь удовлетворить базовые потребности. Современный же человек живет в изобилии и несмотря на то, что он не может позволить себе купить все, он счастлив больше, чем дикарь.

2. Автор сравнивает экономику дикарей и современную рыночную систему и приходит к выводу о том, что дикари, несмотря на бедность ощущали себя более благополучными, чем современный человек, т. к. у них было меньше потребностей. Поэтому увеличение объемов производства – не самый эффективный путь к благосостоянию.

3. Автор пытается доказать, что путь к изобилию через уменьшение своих желаний в экономике палеолита была единственным правильным вариантом, поэтому современному человеку необходимо ограничиться лишь удовлетворением базовых потребностей, чтобы почувствовать себя таким же счастливым, как и дикарь. Текст пропагандирует идею кочевого образа жизни с постоянными переездами.

1) 2
3 балла

2) Номера правдивых утверждений: 3,5
Номера ложных утверждений: 1, 4
Номер предложения, о котором не упоминается в тексте: 2

1.	2.	3.	4.	5.
Л	НЗ	П	Л	НЗ

**по 1 баллу за каждый верный пункт (баллы выставляются вне зависимости от верного выполнения задания в целом).
Всего: 5 баллов**

3) 1, 2
**по 2 балла за каждый верный пункт
Всего: 4 балла**

ИТОГО: 12 баллов

2) *Определите является данный факт правдивым, ложным или о нем вообще не упоминается в приведенном тексте:*

1. Автор не может дать четкую оценку того, являлось ли экономика палеолита обществом изобилия или напротив, была временем выживания

2. Современный человек имеет такие же возможности для постоянных переездов, что и дикарь-кочевник.

3. Современная экономика страдает от того, что ее всеобщим эквивалентом являются деньги: если человек выбирает купить одно, то он отказывается от покупки чего-то другого.

4. У охотника не было свободного времени ни на что другое (например, создание культуры), кроме удовлетворения базовых потребностей.

5. Идея дзен-буддизма в том, что ограниченность ресурсов не является преградой для обретения внутреннего чувства благосостояния.

3) *Что по мнению автора обуславливают вечную «неудовлетворенность» и фрустрацию современной экономики? Выберите верный вариант(ы) ответа.*

1. Увеличение числа потребностей, которое превышает количество производимых благ и материальных возможностей человека.

2. Несмотря на то, что современному человеку гораздо проще получить необходимый товар, т. к. ему не надо изготавливать его самому, он не может купить все желаемое, что вызывает фрустрацию

3. Недостаточное количество вариантов товаров, которые позволили бы любому позволить себе желаемый товар.

4. Невозможность людей из-за наемного труда регулярно менять свою дислокацию.

