

Приложение к ООП НОО
Введено в действие
Директор МБОУ СОШ с.Ишлы
Зубаирова З.С. Зубаирова
Приказ № 152 от 31.08.2022г.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Ишлы

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28;
- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.07.2022 года №04-05/692 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методические рекомендации - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>;
- Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022-2023 уч. год - https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Методические материалы https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm;
- Устава МБОУ СОШ с.Ишлы
- Программы развития МБОУ СОШ с.Ишлы
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Ишлы

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,

1) обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

2) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

3) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ с.Ишлы учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При реализации внеурочной деятельности формируются различные учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, группы из числа обучающихся одного класса.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ СОШ с.Ишлы обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения за счет внутренних ресурсов МБОУ СОШ с.Ишлы

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием следующего вида деятельности: *учебно-познавательной деятельности*, когда

наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2022-2023 учебный год.**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Количество часов в неделю в 1-4 классах | | | |
|--|---|---|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| классы | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей) | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей) | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей) | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Умелые руки» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «В мире изобразительного искусства» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | "Здоровое питание" | | 1 | | |
| | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 3 | 4 | 3 | 3 |

Формы организации внеурочной деятельности

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно- полезные практики;
- другие формы.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Ишлы самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); реализуется через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также через работу с портфолио обучающегося, что позволяет выявить индивидуальные творческие способности ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей дальнейшего творческого роста.