

**План мероприятий («дорожная карта»)
направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

МКУ ОО – Отдел образования
ОО – МБОУ СОШ с.Ишлы
ШМО – школьные методические объединения

№№ п/п	Мероприятия	Результаты	Сроки	Исполнители/ участники
I	Подготовительный этап			
1.	Разработка информационно-методического письма о внесении изменений в ООП и локальные акты ОО	Направлены необходимые нормативно-методические материалы	Август-сентябрь	Администрация ОО
2.	Внесение изменений в локальные акты ОО:	Нормативная база ОО соответствует региональным требованиям. Приведение в соответствие с новой Концепцией преподавания учебных предметов образовательной программы ОО	Сентябрь	ОО
3.	Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», – функциональной грамотностью обучающихся 8,9 классов и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения обучающихся в различных ситуациях, готовности жить в	Обсуждены обновленные ФГОС ООО	Сентябрь	ОО

	эпоху перемен			
4.	Разработка программы по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете. Выступление «Функциональная грамотность и международный контекст развития исследований по функциональной грамотности».	Август Сентябрь	ОО Зам.директора по УВР Хасанова С.Р.
II	Методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности			
1	Заседания ШМО. - «Что такое функциональная грамотность и как с ней работать в школе. Изменение целевых установок: от контроля и оценки качества образования к <i>управлению и обеспечению качества образования</i> » - «Модель оценки функциональной грамотности: PISA-21».	Педагоги получили необходимую первичную информацию.	Октябрь	Учителя-предметники
2	Комплектование пакета методических материалов в помощь учителям-предметникам	Консультации	Постоянно. По мере необходимости.	Специалисты МКУ ОО Зам.директора по УВР Хасанова С.Р.
3.	Создание групп учителей по разработке заданий, формирующих грамотности, для дальнейшего использования в образовательной деятельности	Создание базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся.	Май-июнь	Руководители ШМО Зам.директора по УВР Хасанова С.Р
4	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	Технологические карты уроков	Постоянно	Руководители МО, учителя-предметники
5	Проведение семинара по вопросам формирования функциональной грамотности. «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в	Формирование функциональной грамотности.	По мере необходимости	Руководители ШМО

	современном мире			
6	Организация участия педагогических и руководящих работников в вебинарах	Получение необходимой информации	Согласно графика.	ОО
7	Введение комплексного мониторинга образовательных достижений обучающихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.	Ознакомление с измерительными материалами мониторинга формирования функциональной грамотности, общими подходами к оценке функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов	По мере необходимости	Администрация ОО
8	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Презентации, консультации	Постоянно	Учителя-предметники
19	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов.	Обновление форм и методов, направленных на установление партнёрских отношений.	Постоянно.	ОО
10	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ознакомление с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	По мере необходимости	ОО
III	Повышение квалификации педагогов ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности			
1	Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения.	Прохождение курсов	Октябрь- май	Учителя-предметники
2	Информация ОО о ходе процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	Корректировка плана мероприятий (дорожной карты)	По мере необходимости	ОО
IV	Информационно просветительская работа с родителями (законными представителями			

1	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	февраль	Администрация ОО, классные руководители
2	Запуска информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОО		Постоянно	Ответственный сайт ОО

Заместитель директора по УВР _____ С.Р.Хасанова