

## **Промежуточная аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества образования в ДО МБОУ СОШ с.Ишлы «Детский сад с.Ишлы»**

Срок проведения ВСОКО сентябрь-ноябрь 2021г.

Согласно плану-графику ВСОКО на 2021-2022 учебный год, была проведена внутренняя оценка качества образования по следующим направлениям:

- оценка качества Образовательной программы дошкольного образования
- оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования(ООП ДОУ);
- оценка материально технических условий реализации ООП ДОУ;
- оценка финансовых условий реализации ООП ДОУ;

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого- педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях. А именно: в сферах познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно- эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру. К себе и другим людям.

На момент обследования в учреждение функционируют 2 разновозрастные группы, старшая и младшая. Общее количество воспитанников 34. Образовательная деятельность ведется по утвержденной приказом директора , согласованный Советом ОО, рассмотренный на педагогическом совете Основной образовательной программой ДОУ.

### **1 Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

В ДОУ созданы все условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования(ФГОС ДО).

Для нормативно – правового обеспечения реализации ООП ДОУ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (устав, локальные акты, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДОУ и др.) Содержание Основной образовательной программы выстроено соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО. Объем обязательной части ООП ДОУ(60%) и части, формируемой участниками образовательного процесса(40%) , соответствует требованиям к объему и содержанию.

### **2 Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого – педагогическим условиям. Задача психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Педагоги создают и поддерживают доброжелательную обстановку в группе, способствуют установлению доверительных взаимоотношений, чутко реагируют на инициативу детей , учитывают возрастные и индивидуальные особенности. Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приёмами взаимодействия с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи:



физическую, умственную, эмоциональную нагрузки, ; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно – ролевой игры воспитанников в детском саду.

Исходя из показателей освоения программного материала, можно сделать вывод, что коллектив неплохо справляется с поставленными задачами по реализации ООП. Педагогам были даны рекомендации продолжать работу по познавательному развитию, уделить больше внимания по созданию речевой среды.

**ТАБЛИЦА 1**

Возрастная группа	Уровень развития	Образовательные области				
		Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Худ.-эстетическое развитие	Физическое развитие
Младшая группа	высокий					
	средний			4- 44,5%	3-33,3	1-11,1
	низкий	9-100%	9-100%	5- 55,5	6 – 66,7	8- 88,9
Старшая группа	высокий	3-17,64%	12-70,56%	1- 5,88%	2-11,76	1-5,88%
	средний	9-52,92%	4- 23,52%	12-70,56%	14-82,32	16-94,08
	низкий	5-29,4%	1- 5,88%	4- 23,52%	1-5,88%	0

Выводы и предложения: Построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Основной целью системы психолого – педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребёнку, индивидуальном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

#### **Анализ оценки состояния здоровья детей**

Медицинское сопровождение в ДОУ осуществляет Педиатр Ишлинской участковой больницы. При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами в ГБУЗ РБ Толбазинской ЦРБ. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: световой, воздушный, питьевой режимы поддерживаются в норме. Ежеквартально проводятся анализ посещаемости, заболеваемости детей. Результаты и причины заболеваний обсуждаются и принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей;
- оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- педагогическая помощь и поддержка в период адаптации



Месяц, год 2020	Младшая группа	Старшая группа	Всего
сентябрь	0/	1/19	1/25
октябрь	2/9	2/19	4/25
ноябрь	2/9	4/19	6/25

Из них ОРЗ составляет: 5 случаев / 18 дня.

Всего списочный состав детей на 01.09.2021г – 34 воспитанника.

Группа здоровья:

I группа – 26 ребенка

II группа – 6 детей

III группа – 2 детей

На начало учебного года в ДОУ поступило 5 детей от 1,6 – 3 лет.

Анализ листов адаптации позволяет сделать следующие выводы: у 4 детей адаптация прошла в легкой степени, один ребенок средней тяжести. На протяжении всего периода с момента поступления воспитателем группы осуществляется наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

#### *Организация питания*

Основными принципами организации питания в ДОУ являются:

- оптимальный режим питания, условия, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приемы пищи;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- соблюдение гигиенических требований к питанию. Хранение продуктов в соответствии требованиям санитарных правил, соблюдение товарного соседства продуктов, соблюдение сроков реализации и ведение журнала бракеража готовой продукции (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), бракераж проводится комиссией ДОУ. Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным Ежедневно меню утверждается заведующим ДОУ. Контроль качества блюд, соблюдение правил кулинарной обработки, норм выхода блюд, санитарное состояние пищеблока, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на диетсестру, завхоза и заведующего. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

#### *Обеспечение безопасности.*

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно

– правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные. С детьми проводятся беседы. Занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечиваются безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения



соответствует нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы и предложения: Построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Основной целью системы психолого – педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребёнку, индивидуальном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

### 3 Анализ кадровых условий реализации основной образовательной Программы дошкольного образования (ООП ДОУ) на 01.09.2021 г.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Коллектив стабильный, творческий, инициативный. Штатная численность педагогических работников составляет 3 педагога.

Таблица 3  
По возрасту

Количество педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
			1			2	

Таблица 4  
Качественный и количественный состав

Количество педагогов	Высшее	Средне-специальное
3	1	2

Таблица 5  
По уровню квалификационной категории

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
3	0	3	0	0

Коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт. Мотивацию педагогов следует направить на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации, переподготовки;
- трансляция собственного опыта;
- обмен опытом в сети образовательных учреждений района.

Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями в организации образовательных мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДОУ, организации различных видов деятельности и общения воспитанников. Педагоги методически обеспечивают образовательный процесс, владеют информационно – коммуникационными технологиями и умеют применять их в образовательном процессе, осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

### 4 Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и



развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сюжетно – ролевых игр, художественного творчества, книжный, настольно – печатных игр. В детском саду большое внимание уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений. Имеются: кабинет заведующего, методический, медицинский кабинет, совмещенный музыкальный физкультурным зал, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, участки для прогулок, спортивно – игровая площадка. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого – педагогических требований, вся мебель закреплена. В группах созданы условия для самостоятельной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов и детей. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы, на каждой игровой площадке оборудованы закрытые песочницы.

Развивающая предметно – пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно –эпидемиологическим правилам и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия.

### **5 Анализ материально – технических условий**

Материально – технические условия соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В детском саду имеются 2 групповых помещения с отдельными спальными, раздевальной, туалетной комнатами. Имеется кабинет заведующей, пищеблок, прачечная. ДОУ оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, обеспечивается оптимальная температура воздуха, горячее и холодное водоснабжение, канализация. Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. В ДОУ имеется необходимая методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе.

Группы соответствуют Гигиеническим нормативам: площади на одного ребёнка соответствует требованиям СанПиН.

### **6 Анализ финансового обеспечения**

Финансирование ДОУ осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Материально – техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии и прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОУ. Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 23 человек, что составило 67,64 от возможного числа родителей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с



живым общением, современные технологии: интернет – ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью составляет 93%, опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: сосанная система работы ДОУ позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей на достаточном уровне. Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полностью изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**Итоговые выводы:** В дошкольном образовательном учреждении имеется Основная образовательная программа, утвержденная приказом директора №107 от 31.08.2020г., утвержденного на педсовете №1 от 31.08.20г., Разработана и утверждена Программа по воспитательной работе детского сада. Программа согласована на общем родительском собрании. Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО. Психолого – педагогические условия реализации дошкольного образования удовлетворительные. Организация развивающей предметно– пространственной среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Кадровые условия реализации ООП ДОУ удовлетворительные. Все педагогические работники имеют соответствующее образование, имеют первую квалификационную категорию - 3 педагога. На основе мониторинга здоровья педагоги ДОУ проводят профилактические мероприятия по укреплению здоровья детей(физкультура на свежем воздухе, подвижные игры во время прогулки, использование элементов закаливания после сна).Контроль за физическим развитием детей(Антропометрия,ее оценка,рекомендации).

Составила зав.отделением  
С анализом ознакомлена  
Директор МБОУ СОШ с.Ишлы

  
\_\_\_\_\_  
Л.И.Кадргулова  
  
\_\_\_\_\_  
З.С.Зубайрова

