

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Совет ОО  
Председатель  
*Имаг* Г.Р.Исмагилова  
Протокол № 1 от  
« 28 » 08 2020 г

Утверждаю  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Средняя общеобразовательная  
школа с.Ишлы МР Аургазинский район  
Республики Башкортостан  
*З.С.Зубairoва* З.С.Зубairoва  
Приказ № *84*  
от 31.08 2020 года



**Учебные планы**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа с.Ишлы  
муниципального района Аургазинский район  
Республики Башкортостан  
на 2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

### к учебному плану МБОУ СОШ с.Ишлы на 2020-2021 учебный год

Учебные планы МБОУ СОШ с.Ишлы на 2020-2021 учебный год (далее по тексту – Учебный план) – локальный нормативный акт, имеющий своей целью обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

#### **I. Учебный план 1-4 классов по основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС, уровень начального общего образования)**

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Нормативно-правовая основа составления годового Учебного плана для **1-4 классов** (уровень начальное общее образование):

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. в его редакциях;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 в редакциях приказов Минобрнауки России);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в его редакции;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 №08-2595 «О направлении информации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 в его редакции;
- федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. №1807-1;
- закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республики Башкортостан» №696-з от 01.07.2013 г. в его редакциях;
- закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» №216-з от 15.02.1999 г. (в его редакциях);
- Устав МБОУ СОШ с.Ишлы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с.Ишлы;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с.Ишлы;

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает возможность изучения государственных языков, а также в пределах возможностей, предоставляемого системой образования - родного языка, а также

устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения (в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО, пунктом 14 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Количество учебных занятий на 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2904 часов и не более 3345 часов)

Учебный план для уровня начального общего образования, как составная часть Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Ишлы, составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) Примерной основной образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций. Следует отметить, что ни один учебный план Примерной основной образовательной программы начального общего образования не учитывает одновременно всех требований, которые предъявляет государство школе в ФГОС НОО (одновременное изучение родного языка и литературы, регионального государственного языка), что обуславливает уменьшение количества часов на изучение ряда учебных предметов («Литературное чтение», «Родной язык», «Физическая культура») и перенос части соответствующих часов предметов «Литературное чтение», «Физическая культура» во внеурочку. Школьное методическое обучение учителей начальных классов полагает достаточным изучение родного языка и литературного чтения в объёме 1 часа по каждому предмету в неделю. Так как уменьшать количество часов на изучение государственного языка РФ недопустимо, то часы на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке во 2-3 классах взяты за счёт литературного чтения и 3-го часа физической культуры, Третий час физической культуры изначально был предназначен для народных и спортивных игр, а потому перевод 3-го часа физической культуры во внеурочку отвечает требованию проведения внеурочных мероприятий в форме отличной от урочной. Письмо Минобрнауки от 06.12.2017 г. №08-2595 допускает изучение родного языка и литературного чтения в объёме 2-х часов, а также изучение литературного чтения в объёме 2 часов в неделю.

Полный перенос одного из этих предметов во внеурочку не является целесообразным в силу федерального и обязательного статуса данного предмета. По всем остальным учебным предметам обязательной части количество часов полностью соответствует предложенному методистами федерального учебно-методического объединения Примерному учебному плану. Выполнение требования регионального закона об изучении государственного регионального языка осуществляется во 2-3 классах за счёт часа части, формируемой участниками образовательных отношений на основе заявлений родителей (законных представителей) и протокола родительских собраний.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает

содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** нацелено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Русский язык»** этой области ставит своими целями:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Для реализации поставленных целей в 1-4 классах на изучение русского языка отводится по 4 часа в неделю и в 4 классе 5 часов в каждом классе. Требование федерального законодательства, в соответствии с которым количество часов, выделяемых на изучение государственного русского языка (4 часов в каждом классе) должно быть не менее количества часов выделяемых на родной и государственный региональный язык (1+1), соблюдено.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** ставит своими целями:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Для реализации поставленных целей в 1-4 классах на изучение предмета «Литературное

чтение» отводится в 1 классе 4 часа во 2-3 классах по 3 часа в 4 классе 2 часа в неделю .

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является обязательной. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» нацелено на: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Изучение предмета этой области нацелено на получение следующих результатов:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- 6) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 7) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 8) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 9) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 10) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Для реализации поставленных целей в 1-4 классах на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» отводится соответственно по 1 и 1 часу в неделю.

В связи с тем, что: количество обучающихся школы (подушевое финансирование) недостаточно для тарификации изучения всех родных для обучающихся школы языков, невозможности сформировать в каждом классе группу из 7 человек по каждому родному языку – в качестве родного изучается язык родной для большинства обучающихся – татарский.

Изучение предметной области **«Иностранный язык»** нацелено на: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Изучение предмета этой области **«Иностранный язык (английский)»** нацелено на получение следующих результатов:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Для реализации поставленных целей во 2-4 классах на изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** отводится по 2 часа в неделю в каждом классе.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** нацелено на: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучение предмета этой области **«Математика»** нацелено на получение следующих результатов:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Для реализации поставленных целей в 1-4 классах на изучение предмета **«Математика»** отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.

Изучение предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** нацелено на: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Изучение предмета этой области **«Окружающий мир»** нацелено на получение следующих результатов:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Для реализации поставленных целей в 1-4 классах на изучение предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю в каждом классе.

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** нацелено на: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Изучение предмета этой области «Основы религиозных культур и светской этики» нацелено на получение следующих результатов:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе (1 час в неделю) в виде модуля «Основы светской этики» в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение предметной области **«Искусство»** нацелено на: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение предмета этой области **«Музыка»** нацелено на получение следующих результатов:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** этой предметной области нацелено на получение следующих результатов: 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации, другое).

Для реализации поставленных целей в 1-4 классах на изучение данных предметов отводится по 1 часу в неделю на предмет «Музыка» и по 1 часу на предмет «Изобразительное искусство» в каждом классе.

Изучение предметной области «**Технология**» нацелено на: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Изучение предмета этой области «Технология» нацелено на получение следующих результатов:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Для реализации поставленных целей в 1-4 классах на изучение предмета «Технология» отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Изучение предметной области «**Физическая культура**» нацелено на: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.. Изучение предмета этой области «Физическая культура» нацелено на получение следующих результатов:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и другое);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и другое), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости,



координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Для реализации поставленных целей в 1-4 классах на изучение предмета «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю в каждом классе с перенесением третьего часа (спортивные и народные игры) во внеурочную деятельность в связи с переходом на 5-дневную учебную неделю.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в IV классе в качестве учебного модуля предмета «Технология».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** В 1 классе час части участников образовательных отношений отходит на изучение родного языка, во 2-3 классах в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), решением Совета образовательной организации отведён на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык РБ» как государственного языка субъекта Российской Федерации, а также в целях выполнения федерального государственного образовательного стандарта («В ... муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами (ст.14.3 ФЗ «Об образовании в РФ»); «Учебные планы обеспечивают ... возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации ..., а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643) (пункт 19.3 ФГОС НОО, пункт 18.3.1 ФГОС ООО)»; «Преподавание и изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан осуществляется в ... муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами...» (ст.6.2 закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан»).

Учитывая, что изменение в ФГОС в части выделения изучения родных языков в отдельную область не продублировано соответствующим изменением в Примерную ООП НОО и все варианты Учебных планов Примерной ООП НОО носят равноценный характер, а упоминание о предметах «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» имеет место только в 2 из 4 вариантах, то было бы логичным учитывать их как предметы части формируемой участниками образовательных отношений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, таким образом, включены часы предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан». В силу того, что родители (законные представители) определяют, какой именно модуль курса ОРКСЭ будет изучаться в рамках данного предмета, ОРКСЭ также можно отнести к числу части, определяемой участниками образовательных отношений, несмотря на то, что данный предмет и является обязательным

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов	Максимальная нагрузка	Соотношение
Родной язык, Литературное чтение на родном языке	2 часа x 4 класса = 8 часов в неделю	Всего часов урочной деятельности на уровне начального общего образования: 21 час + 3 класса x 23 часов = 90 часов в неделю	11 часов/90 часов
Башкирский язык как государственный язык РБ	1 час x 2 класса = 2 часа в неделю		
ОРКСЭ	1 час		
Итого	11 часов в неделю	90 часов в неделю	12,3%

Учитывая, что «в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность» (1 ч в 1 классе, 3 ч во 2 классе и по 2 часа в 3,4 классах в неделю при максимально возможных 10 часах), а также с учётом других мероприятий воспитательного плана классов по основным направлениям развития личности – требуемое соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (80:20) - выдерживается.

Уроки	11 часов в неделю		(11+8)/(90+8)
Внеурочка	1 ч в 1 кл, 3 ч во 2 кл и 2 часа в 3,4 классах	8 часов	20%

**Основные направления внеурочной деятельности и курсы**

Названия курсов	Классы				Всего часов
	1	2	3	4	

**Духовно – нравственное направление**

В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)	
--	--

**Общекультурное направление**

В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)	
--	--

**Общеинтеллектуальное направление**

В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)	
Увлекательное чтение	1 1 1 3

**Социальное направление**

В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)	
--	--

**Спортивно – оздоровительное направление**

В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)	
Разговор о правильном питании	1 1 2
Ритмика	1 1
Прыг-скок	1 1
Чемпион	1 1
Итого	8

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

**Промежуточная аттестация.** В соответствии с решением педагогического совета и по согласованию с Советом образовательной организации определены следующие формы **промежуточной аттестации** обучающихся из обозначенных в положении о промежуточной аттестации: выставление текущих, четвертных и годовых оценок (во 2-4 классах); итоговая комплексная работа, итоговые контрольные работы по предметам учебного плана, защита проекта (2-4 классы). В 1 классе - в безотметочной форме в целях внутришкольного мониторинга качества образования. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации – 03-28 мая 2021 г.

**Практика.** Согласно 24) статьи 2 федерального закона «Об образовании в РФ» «практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей **профессиональной (подчёркнуто нами)** деятельностью», то есть относящееся к уровню среднего и высшего профессионального образования. Однако понятие «практика» имеет место и в содержании ФГОС НОО: «Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности ... в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, **общественно полезные практики (подчёркнуто нами)** и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений» (п.19.10). Таким образом, общественно-полезная практика предполагается в рамках внеурочной деятельности на добровольной основе.

1-4 классы. Практика на уровне НОО: общественно-полезная практика в рамках реализации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного развития.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 32 учебные недели (после вычета из 33 учебных недель недели дополнительных каникул), 2-4 классы – 34 учебные недели (с учётом тематических суббот – 35 недель). Продолжительность учебного года без учёта региональных праздничных нерабочих дней в первом классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Реальная продолжительность учебного года из-за региональных праздничных дней в 1-4 классах колеблется в промежутке от 32 до 35 недель, что удовлетворяет требованию ФГОС НОО о количестве учебных занятий в 1-4 классах не менее 2904 часов и не более 3345 часов в год. Учебная неделя в 1-4 классах составляет 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока в 1-4 классах составляет 35 мин. из-за коронавирусных ограничений. В первом классе в соответствии с п.10.10 СанПиНов используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет 21 час в неделю в 1 классе, по 23 часов в неделю во 2-4 классах.

**Учебный план**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа с.Ишлы  
муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан  
на 2020-2021 учебный год

**Уровень начального общего образования**

Составлен на основе варианта 1 Примерных учебных планов начального общего образования (5-дневная неделя) Примерной Основной образовательной программы начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы и количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>		<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>79</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	17
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Основы религиозных культур и светской этики						
Башкирский язык как государственный язык РБ			1	1		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Примечание. 3-й час предмета «Физическая культура» во 1-4 классах и по реализуется во внеурочной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации:**

выставление текущих, четвертных и годовых оценок (во 2-4 классах); итоговая комплексная работа; итоговые контрольные работы по предметам учебного плана, кроме тех предметов в тех классах где пишутся ВПР; защита проекта (2-4 классы)

**Практика**

общественно-полезная практика в рамках реализации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного развития.

## **II. Учебные планы уровня основного общего образования (5-9 классы)**

Учебные планы предусматривают 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Нормативно-правовая основа составления годового учебного плана для **5-9 классов**:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. в его редакциях;
- федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. №1807-1;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 в редакциях);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 №08-2595 «О направлении информации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республики Башкортостан» №696-з от 01.07.2013 г.;
- закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» №216-з от 15.02.1999 г. (в его редакциях);
- Устав МБОУ СОШ с.Ишлы;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с.Ишлы;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с.Ишлы;
- образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Составлен на основе варианта 1 Примерных учебных планов основного общего образования (минимальный в расчёте на 5267 часов за весь уровень образования) Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает возможность изучения государственных и родного языков, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения (в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», пунктом 18.3.1 ФГОС ООО, пунктом 14 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество часов, выделенное для изучения предметов обязательной части Учебным планом школы полностью соответствует варианту 2 Учебных планов Примерной ООП ООО.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** нацелено на: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.. Изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литература»** этой области нацелено на получение результатов, обозначенных в пункте 11.1 ФГОС ООО. Для реализации поставленных целей в 5 классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, 8,9 классах – 3 часа в неделю; на изучение предмета «Литература» - в 5,6,9 классах - по три часа в неделю в каждом классе, в 7 и 8 классе – по 2 часа в неделю в каждом классе.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область **«Родной язык и родная литература»** является обязательной (п.18.3.1). Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» нацелено на: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Изучение предмета этой области нацелено на получение результатов, обозначенных в пункте 11.2 ФГОС ООО. Для реализации поставленных целей в 5-9 классах на изучение предмета «Родной язык» и «Родная литература» отводится соответственно по 1 и 1 часу в неделю. Финансовая обеспеченность образовательной деятельности образовательной организации позволяет изучать только один родной язык – татарский язык для большинства обучающихся.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** нацелено на: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами

речевого этикета. Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» этой области нацелено на получение результатов, обозначенных в пункте 11.3 ФГОС ООО. Для реализации поставленных целей в 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится по 3 часа в неделю в каждом классе. В целях исполнения ФГОС изучается в 7-9 классах предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в объёме 1 часа в неделю в каждом классе. На основании решения родителей (законных представителей) в качестве второго иностранного языка изучается немецкий.

Изучение предметной области «**Математика и информатика**» нацелено на: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Изучение предмета «Математика» этой области нацелено на получение результатов, обозначенных в пункте 11.5 ФГОС ООО. Для реализации поставленных целей в 5 и 6 классах на изучение предмета «Математика» отводится по 5 часов в неделю в каждом классе. В 7-9 классах изучаются предметы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

Изучение предметной области «**Общественно-научные предметы**» нацелено на: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Изучение предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» этой области нацелено на получение результатов, обозначенных в пункте 11.4 ФГОС ООО. Для реализации поставленных целей в 5-9 классах на изучение предметов «История России. Всеобщая история» отводится по 2 часа в неделю в каждом классе; на изучение предмета «Обществознание» в 6-8 классах – по 1 часу в неделю в каждом классе; на изучение предмета «География» - по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в неделю в каждом классе в 7-9 классах. Учитывая, что Учебные планы Примерной ООП ООО не предусматривают изучение предмета «Обществознание» в 5 классе, программный материал этого класса изучается в 6 классе путём сокращения количества часов на изучение программного материала 6 класса.

Изучение предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» нацелено на: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» этой области нацелено на получение

результатов, обозначенных в пункте 11.6 ФГОС ООО. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» соответствующей предметной области изучается в 5-9 классах – по 1 часу в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** нацелено на: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Изучение предметов «Физика» и «Биология» этой области нацелено на получение результатов, обозначенных в пункте 11.7 ФГОС ООО. Предмет «Физика» изучается в 7-8 классах в объёме по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Предмет «Биология» соответствующей предметной области изучается в объёме по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8,9 классах.

Изучение предметной области **«Искусство»** нацелено на: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» этой предметной области нацелено на получение результатов, обозначенных в пункте 11.8 ФГОС ООО. Предметы «Музыка» 1 ч в неделю в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» соответствующей предметной области изучается в объёме 1 час в неделю в 5-7 классах.

Изучение предметной области **«Технология»** нацелено на: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Изучение предмета «Технология» этой предметной области нацелено на получение результатов, обозначенных в пункте 11.9 ФГОС ООО. Предмет «Технология» изучается в объёме 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** нацелено на: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание



ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей. Изучение предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» этой предметной области нацелено на получение результатов, обозначенных в пункте 11.10 ФГОС ООО. Предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2 часов в неделю в 5,8,9 классах и 3 часа в 6,7 классах. Третий час предмета «Физическая культура» уходит во внеурочную деятельность. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 2020-2021 учебном году в 8,9 классах в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений**, на основании заявлений родителей (законных представителей), решения Совета образовательной организации и в целях выполнения законодательств отведены на изучение предметов: «Второй иностранный язык (немецкий)» (по 1 часу в неделю в 7-8 классах) Фактически к часам части, формируемой участниками образовательных отношений, следует также отнести и часы, выделяемые на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также часы предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», поскольку отсутствует утверждённый Министерством Примерный учебный план, в котором бы в обязательной части одновременно имели бы место как предметы «Родной язык» и «Родная литература», так и «Второй иностранный язык» с указанием количества часов. Фактически же часы на изучение теперь уже обязательных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» могут изучаться только за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений..

«Технология» в 6,7 классах, направленная на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается в качестве модуля предмета «Информатика»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов	Максимальная нагрузка	Соотношение
Родной язык, Родная литература	(1+1 часа) x 5 классов = 10 часов в неделю	Всего часов урочной деятельности на уровне основного общего образования: 32 часа + 33 часа + 35 часов + 36 часов = 136 часов в неделю	12 часов / 157 часов
Второй иностранный язык (немецкий)	1 час x 2 класса = 2 часа		
Итого	12 часов в неделю		
		157 часов в неделю	10%

Требование о соотношении 70:30 обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений выполняется за счёт организации этими классами курсов внеурочной деятельности и внеурочных мероприятий по основным направлениям развития личности в течение учебного года

Уроки	12 часов в неделю	(12+16)/(157+16)
Внеурочка	16 часов в неделю	16,0%

**Основные направления внеурочной деятельности и курсы**

Названия курсов	Классы					Всего часов
	5	6	7	8	9	
<b>Духовно – нравственное направление</b>						
В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)						
ОДНК	1	1	1	1	1	5
<b>Общекультурное направление</b>						
В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)						
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)						
<b>Социальное направление</b>						
В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)						
Семейные ценности				1		1
Учимся выбирать профессию					1	1
Медиабезопасность в сети Интернет	1	1				2
Финансовая грамотность		1	1			2
Краеведение					1	1
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>						
В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)						
Здоровье – сила				1		1
Шашки	1					1
Шахматы и шашки				1		1
Волейбол					1	1
Итого						16

Реализация оставшегося (неуказанного: общеинтеллектуального) осуществляется в рамках классных и общешкольных мероприятий в течение учебного года.

Для достижения поставленных образовательных результатов в образовательной деятельности используются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году на основании решения педагогического совета и по согласованию с Советом образовательной организации на основе соответствующего локального акта о промежуточной аттестации включает в себя: выставление текущих, четвертных и годовых оценок; комплексную итоговую работу, итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана, кроме тех по которым пишутся всероссийские проверочные работы, защиту проекта.

Учебный план предусматривает проведение итогового собеседования как одного из условий допуска выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.

**Практика.** Согласно 24) статьи 2 федерального закона «Об образовании в РФ» «практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной (подчеркнуто нами) деятельностью», то есть относящееся к уровню среднего и высшего профессионального образования. Однако понятие «практика» имеет место и в содержании ФГОС ООО: «Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и

оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.» (п.13 Раздела 3).

Практика на уровне ООО (5-9 классы): общественно-полезная практика в рамках реализации Программы развития УУД.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34-35 учебных недель и соответствует требованиям ФГОС ООО о количестве часов за 5 лет обучения (5-9 классы) не менее 5267 часов и более 6020 часов. Учебная неделя длится 5 дней. Длительность урока составляет 35 минут из-за коронавирусных ограничений.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Средняя общеобразовательная школа с.Ишлы**  
**муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Уровень основного общего образования**

Составлен на основе варианта 1 Примерных недельных учебных планов основного общего образования (минимальный в расчёте на 5267 часов за весь уровень образования) Примерной Основной образовательной программы основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы и количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>144</b>
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литератур	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1		2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	2	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	1	1	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	3	3	2	2	10
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Родной язык (татарский), Родная литература (татарская), Второй иностранный язык (немецкий)							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>

Примечание. За счёт внеурочной деятельности реализуется 3-й час предмета «Физической культуры» 5,8,9 классах, по 1 часу предмета «ОДНК» в 5-9 классах. предмета «Технология» в 6-7 классах

Формы промежуточной аттестации:

выставление текущих, четвертных и годовых оценок; комплексная итоговая работа, итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана, кроме тех предметов в тех классах, по которым пишутся всероссийские проверочные работы; защита проекта; итоговое собеседование

Практика

общественно-полезная практика в рамках реализации Программы развития УУД

### III. Учебный план уровня среднего общего образования

#### 10 класс (ФГОС СОО)

МБОУ СОШ с.Ишлы в 2020-2021 учебном году обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Для реализации ФГОС СОО разработан учебный план универсального профиля. Учебный план ориентирован, в первую очередь, на обучение чей выбор «не возможен», исходя из условий ОО (на третьем уровне обучения один класс – комплект не более 10 обучающихся)

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС СОО к соотношению обязательной части образовательной программы (60%) и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%)

На усвоение уровня среднего общего образования отводится 68 учебных недель за два года обучения. Продолжительность учебного года в 10 классе 34 недели. Продолжительность урока 45 минут в соответствии с Уставом ОО. 10 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Объем учебной нагрузки среднего общего образования 2244 часа.

Учебный план для 10 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана включены предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Физика».

В учебный план включен учебный предмет «Астрономия» как обязательный в 10 классе. Основанием является Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», и письмо Министерства образования Республики Башкортостан №14-05/465 от 23.06.2017 года «Об изучении предмета «Астрономия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия», «Биология», «География»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы ОО за два года обучения на этапе среднего общего образования составляет 272 часа.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно выделяется до в 10 классе 3 часа.

Элективные курсы по русскому языку и химии ставят перед собой особую задачу при подготовке обучающихся к ЕГЭ

С целью подготовки обучающихся к семейной жизни введен элективный курс «Основы семейной жизни»

**Основные направления внеурочной деятельности и курсы**

Названия курсов	Классы	Всего часов
	10	
<b>Духовно – нравственное направление</b>		
В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)		
<b>Общекультурное направление</b>		
В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)		
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)		
Решение расчетных задач (элективный курс по химии)	10	1
Подготовка к ЕГЭ (элективный курс по русскому языку)		1
<b>Социальное направление</b>		
В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)		
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>		
В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)		
Волейбол	10	1
Итого		3

**Формы промежуточной аттестации:**

Текущему контролю подлежат обучающиеся 10 класса по всем учебным предметам по пятибалльной системе оценивания. Форму текущего контроля успеваемости 10 класса определяет учитель: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической, лабораторной работы, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематического планирования, представленным в рабочей программе.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы СОО;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующий уровень достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя**  
**общеобразовательная школа с.Ишлы муниципального района Аургазинский район**  
**Республики Башкортостан на уровень среднего общего образования (универсальный**  
**профиль)**

Составлен на основе варианта 1 универсального профиля ООП СОО  
на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Уровень	Количество	Всего за год
			часов в неделю	
			<b>X</b>	
	<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский) *	Б	1	34
	Родная литература (татарская) *	Б	1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия*	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (учебные предметы , курсы по выбору</b>				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Естественные науки	Биология	Б	2	68
	Химия	Б	2	68
	Решение расчетных задач по органической химии	ЭК	1	34
Технология	Технология	Б	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			<b>34</b>	<b>1071</b>
Внеурочная деятельность			<b>3</b>	<b>102</b>
			<b>37</b>	<b>1173</b>

**Формы промежуточной аттестации:**

выставление текущих, полугодических и годовых оценок; итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана, кроме тех предметов, по которым пишутся всероссийские проверочные работы; защита проекта; пятидневные учебные сборы (юноши 10 класса)

**Практика**

общественно-полезная практика в организации коллективных дел, волонтерской практики